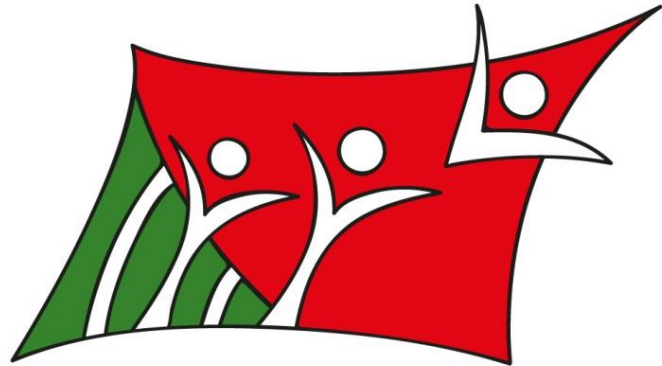


# NÖ



# Mittelschule Harmannsdorf

*facettenreich – lebensnah – leistungsstark*

Kontakt:

Mittelschule Harmannsdorf

Bahnstraße 1

2111 Harmannsdorf-Rückersdorf

Telefon: 02264/7314-13

E-Mail: [nms.harmannsdorf@noeschule.at](mailto:nms.harmannsdorf@noeschule.at)

Website: [www.nmsharmannsdorf.ac.at](http://www.nmsharmannsdorf.ac.at)



## Impressum:

Ausgabe: 2020  
Herausgeber und Medieninhaber: NNÖMS Harmannsdorf  
Dir. Stefan Gamper  
Kontakt: NNÖMS Harmannsdorf  
Bahnstraße 1  
2111 Harmannsdorf-Rückersdorf  
Telefon: 02264/7314-13  
E-Mail: nms.harmannsdorf@noeschule.at



# LEITBILD DER MITTELSCHULE HARMANNSDORF

## *✓ facettenreich!*

- Sport
- Potentialfokussierung
- Kreativität
- Inklusion
- Religion

## *✓ lebensnah!*

- Soziales Erleben
- Schulbibliothek
- Berufsorientierung
- Erste Hilfe
- Kultur

## *✓ leistungsstark!*

- Mathematik, Deutsch, Englisch
- Kompetenzorientierung
- Selbstorganisationskompetenz
- Digitale Bildung



„Zwei Dinge sollen Kinder bekommen:  
Wurzeln und Flügel.“

(J. W. Goethe)

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Liebe Erziehungsberechtigte und Eltern!

Mit dieser Broschüre stellt sich die NÖ Mittelschule Harmannsdorf vor. Sie informiert über

- Bildungs- und Erziehungsschwerpunkte,
- die Menschen, die hier arbeiten und lernen,
- sowie die Räumlichkeiten und deren Ausstattung.

Das Team der Lehrerinnen und Lehrer steht für weitere Fragen gerne zur Verfügung.



## DAS TEAM DER LEHRERINNEN UND LEHRER



Foto: Uckermann

AIGNER Vincent, BADER Herbert, BAYER Gundolf, BOGAD Vera, BOTEK Daniel, BREYER Susanne, BRUCKNER Bernadette, DOPPLER Barbara, FLANDORFER Erwin, FUCHSBERGER Katharina, GNILSEN Therese, GRABLER Leopold, GRIESMAYR Philipp, GRUBER Eva, GUGGENBERGER Evelin, HAUMER Anja, HOLZMANN Andrea, IVANIC Barbara, KAVALLAR Christine, KLEIN Anna, KOBINGER Martina, MATTERN Elisabeth, MAYNARD Sarah, MÜLLER Elvira, OBWALLER Franca, PEHAM-ROSENBERGER Andrea, RHEIN Judith, ROSIFKA Pamela, SANDHÄUGL Andrea, SUTRICH Thomas, WOTTAWA Philipp, ZENTNER Magdalena



## DIE STUNDENTAFEL DER MITTELSCHULE

<b>Pflichtgegenstände</b>				
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Religion	2	2	2	2
Deutsch	4	4	4	4
Englisch	4	4	4	4
Mathematik	4	4	4	4
Geschichte		1	1	2
Geografie	1	1	2	1
Biologie	2	1,5	1	1
Physik		1	2	0,5
Chemie				1,5
Musik	2	1	1	1
Bildnerische Erziehung	1,5	2	0	2
Werken	2	2	2	0
Ernährung				1
Sport	4	3	3	3
Digitale Grundbildung	0,5	0,5		
Berufsorientierung			1	
PSK	3	3	3	3
<b>Unverbindlicher Bereich</b>				
Computerunterstützte Textverarbeitung	1			
Informatik		1	1	
Darstellendes Spiel	2	2	2	2
Fußball	1	2	2	
Volleyball	2	2	2	



## Zur Stundentafel:



Beim Blick auf die Stundentafel sieht man, dass die Gegenstände **Deutsch, Mathematik und Englisch** mit einer hohen Wochenstundenzahl unterrichtet werden.

Dies basiert auf der Überzeugung, dass in diesen Gegenständen

Kompetenzen vermittelt werden, die **ein stabiles Fundament für den weiteren Bildungsweg** der Absolventinnen und Absolventen bilden. Derart gerüstet fällt das Lernen in den **Realfächern** nicht schwer. Wissensvermittlung ist hier die eine Säule, zu lernen wie man sich Wissen beschafft, die andere. Die dritte Säule auf diesem stabilen Fundament ist die Selbstständigkeit, erworbenes Wissen praktisch anzuwenden.

Wir sehen uns verpflichtet, eine breit gefächerte Allgemeinbildung sicher zu stellen und die Vielfalt der Begabungen und Interessen zu berücksichtigen. Um diesen Anspruch gerecht zu werden bieten wir potentialfokussierte Schwerpunktkurse an.

## POTENTIALFOKUSSIERTERE SCHWERPUNKTKURSE (PSK)

Das bedeutet, dass Ihr Kind aus den angebotenen Kursen wählen muss, und sich so individuelle Schwerpunkte setzt.

Jeder Kurs wird sechs Wochen lang, in einem Drei-Stunden-Block abgehalten.



Wir erwarten einen breiten Nutzen für die Lernenden:

- ✓ Die Wahlmöglichkeit bietet den Schülerinnen und Schülern die Chance, gemäß ihren Begabungen Interessen, Lernpräferenzen, Lernvoraussetzungen und Vorkenntnissen ihr Potential zu entdecken und zu entfalten.
- ✓ Durch den Prozess der Selbstwahl werden die Schülerinnen und Schüler aktiv handelnde Akteure in ihren Lernprozessen.





- ✓ Die Blockung des Unterrichts unterbricht den 50-Minuten-Rhythmus der, für vertieftes und personalisiertes Lernen oft als störend empfundenen wird.
- ✓ Effektives und wirksames Lernen durch gesteigerte Motivation.

Angewandtes Englisch, Literatur, Geometrie, Programmieren und Denksport stehen ebenso zur Auswahl wie kreative und sportliche Kurse. Eine detaillierte Aufstellung und Beschreibung der Kurse entnehmen Sie bitte der Broschüre, die auf unserer Homepage ([www.nmsharmannsdorf.ac.at](http://www.nmsharmannsdorf.ac.at)) zu finden ist.

Das breite Angebot an **Unverbindlichen Übungen** ergänzt den Schulalltag mit sportlichen und kreativen Fächern.





Schule ist nicht nur **Lernort**, sondern auch **Lebensraum**. Dies kommt bei vielen Ereignissen außerhalb des Stundenplanes zu tragen. Beim Cross-Country-Lauf, beim Sportfest, bei der Verabschiedungsfeier am Schulschluss, wenn wir erfolgreiche Sportmannschaften anfeuern und unseren Theaterspielern applaudieren, wird Gemeinschaft besonders erlebt.



Die Schülerinnen und Schüler werden in die Organisation und Durchführung solcher Veranstaltungen miteinbezogen und haben so Gelegenheit, Verantwortung zu übernehmen, mit anderen zu kooperieren, Initiativen zu entwickeln und an der Gestaltung des sozialen Lebens innerhalb und außerhalb der Schule mitzuwirken. In unserem Haus sollen selbstständige, selbsttätige, sozial und solidarisch handelnde, selbstbewusste Jugendliche heranwachsen. Gerne bieten wir dafür das nötige Lernumfeld.



## Sport

✓ facettenreich!

Die sportliche Grundausbildung aller Schülerinnen und Schüler liegt uns sehr am Herzen. Großzügige Sportanlagen in und um das Schulhaus ermöglichen ein qualitativ hochwertiges Angebot im verbindlichen und unverbindlichen Bereich. Leistungsorientierte Kinder und Jugendliche haben die Möglichkeit, im Laufen, im Volleyball, und im Fußball an Wettkämpfen teilzunehmen und dafür gezielt zu trainieren.

Im Rahmen des Potenzialfokussierten Unterrichts können zusätzlich Sportkurse gewählt werden. Das Angebot reicht von Tennis und Schwimmen über Akrobatik und Mädchenfußball zu Leichtathletik und Trendsport.





## Sportwochen

1. Klasse: Wanderwoche

2. Klasse: Wintersportwoche (auch Snowboardkurse werden angeboten)

3. Klasse: Wintersportwoche  
(auch Snowboardkurse werden angeboten)



4. Klasse Sommersportwoche





## **Sprache – English across the curriculum**

Der Unterrichtsgegenstand Englisch wird mit einer hohen Wochenstundenzahl unterrichtet. Ergänzt wird dies durch Englisch als Arbeitssprache (English across the curriculum) mit einem Native-Speaker.

## **Kulturvermittlung**

Theaterfahrten und Theateraufführungen, Dichterlesungen, Museumsbesuche, sowie Konzertbesuche ergänzen den Unterricht. Wir sehen es als unsere Aufgabe, Kulturbefähigung zu wecken und ein kritisches, wissendes Publikum heranzubilden.

## **Darstellendes Spiel**



Die Schülerinnen und Schüler erwerben im Freigegegenstand Darstellendes Spiel viele Fähigkeiten, die in der weiteren Schullaufbahn, in Ausbildung und Beruf hilfreich sind. Mit Engagement und Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Gruppe erbringen die Kinder und Jugendlichen bemerkenswerte organisatorische Leistungen.



## Inklusion

Kinder mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen können gut miteinander und voneinander lernen. Die Stärkung der sozialen Kompetenz der Jugendlichen und die Integration über das Schulalter hinaus, sowie eine grundsätzliche Werthaltung der Offenheit gegenüber Menschen mit anderen Bedürfnissen sind uns ein Anliegen.

## Religion

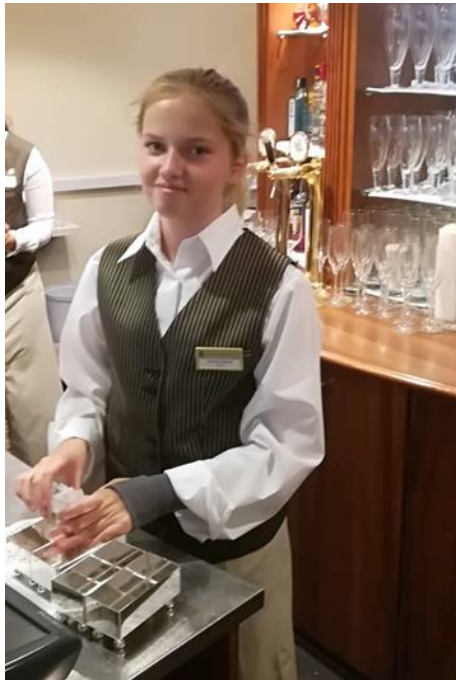
Religion findet in unserer Schule unter anderem in (ökumenischen) Gottesdiensten und Feiern im Jahreskreis seinen Ausdruck. Das gemeinsame Ge-



bet und das gemeinsame Engagement für soziale Projekte stärken den Zusammenhalt und tragen zur Persönlichkeitsbildung bei.



## Berufsorientierung



Im Unterrichtsggegenstand Berufsorientierung werden die Schülerinnen und Schüler dabei unterstützt, eigene Lebenspläne und Vorstellungen von beruflichen Möglichkeiten zu entwickeln. Das Bewusstmachen von eigenen Interessen, Werten, Begabungen und Stärken und das Vergleichen der Fähigkeiten mit den Anforderungen der Berufe, führen zu Entscheidungs- und Handlungskompetenz, ebenso wie die Informationen über Berufsfelder und Ausbildungsmöglichkeiten.

*✓ lebensnah!*

Unterstützt wird der Unterricht durch verschiedene Angebote:

- ✓ Begabungskompass
- ✓ Tage der offenen Tür
- ✓ Berufsinformationsmessen
- ✓ Vorträge in der Schule
- ✓ Berufspraktische Tage



## Soziales Erleben



Das Unterrichtsfach Soziales Erleben unterstützt unsere Schülerinnen und Schüler beim Aufbau positiver Beziehungen.

Es wird gelernt, das eigene Tun zu reflektieren und andere mit ihren Stärken und Schwächen anzunehmen.

Soziales Lernen trägt dazu bei, miteinander wertschätzend, rücksichtsvoll, hilfsbereit und verantwortungsbewusst umzugehen und ist ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichts. Diese Kompetenzen werden spielerisch und auf vielfältige Art vermittelt. Soziales Lernen findet immer statt.

## Schulbibliothek

Lernenden und Lehrenden steht an der Mittelschule Harmannsdorf eine außergewöhnlich gut sortierte Bibliothek zur Verfügung. Hier kann man sich nicht nur mit Lesestoff und Sachbüchern entdecken, dieses behagliche Zimmer ist auch Rückzugsort, Ruhezone und Entspannungsraum.





## Deutsch, Mathematik, Englisch

*✓ leistungsstark!*



Die Fächer

Deutsch, Mathematik und

Englisch haben einen hohen Stellenwert. Teamteaching

macht es möglich, auf die Lernpräferenzen und Lernbereitschaft der Lernenden zu reagieren

und Lernsettings und Gruppenzusammensetzungen flexibel zu gestalten. Zutrauen und Zuversicht in die Fähigkeiten der Einzelnen führen dazu, dass an alle Schülerinnen und Schüler ein hoher Anspruch gestellt wird.

## Kompetenzorientierung

Lernen ist mehr als die Übernahme von Wissensstoff. Es ist ein Prozess der Auseinandersetzung mit der Welt, der neben abrufbarem Wissen auch Haltungen, Überzeugungen und Einstellungen vermittelt, die die Lernenden handlungsfähig macht, damit sie zukünftige persönliche und gesellschaftliche Aufgaben bewältigen können.



## NACHMITTAGSBETREUUNG

Die Nachmittagsbetreuung wird jeden Tag bis 17 Uhr angeboten, wobei eine tageweise Anmeldung möglich ist.

Nach dem gemeinsamen Mittagessen, bei dem es frisch gekochte Menüs vom Gasthaus Steinacker gibt, werden die Hausaufgaben erledigt. Dabei werden die Kinder von der Nachmittagsbetreuerin und einer Lehrerin / einem Lehrer der Schule beraten und unterstützt. Nach Erledigung der Lernarbeiten sind Bewegung und Kreativität wichtige Aspekte.





## LAGE und AUSSTATTUNG



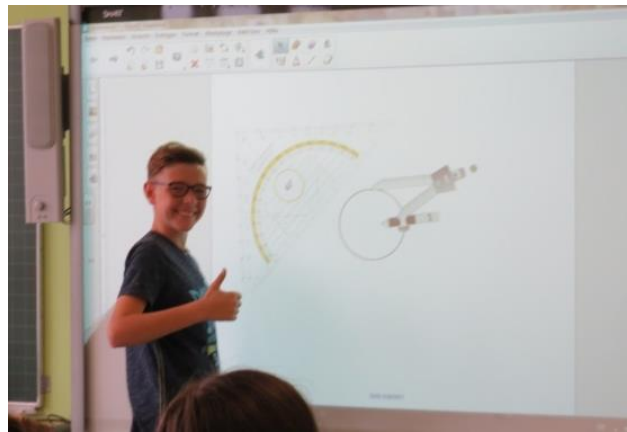
Das Schulgelände liegt am Rande des Ortes Harmannsdorf-Rückersdorf mitten im Grünen. Immer wieder umgebaut, erweitert, an die neuen Anforderungen adaptiert und bestens ausgestattet, kann hier in hellen, freundlichen Räumen moderner Unterricht stattfinden.





Digitale Lehrmittel wie Tablets und Laptops, zwei Informatikräume, sowie Smartboards oder Beamer in allen Unterrichtsräumen unterstützen lebendiges, zeitgemäßes Lernen.





Die große Bibliothek der Schule lädt zum Lesen, Schmökern und Lernen ein.





Für den Sportunterricht stehen eine Sporthalle und ein Turnsaal zur Verfügung. Ein Funcourt und ein Beachvolleyballplatz, ein



Fußballfeld und die Leichtathletikanlagen im Außenbereich werden im Turnunterricht und in der Freizeit intensiv genutzt.

## LEHRPLAN

Unterrichtet wird nach dem Lehrplan der Mittelschule. Dieser ist mit jenem der Unterstufe einer Allgemeinbildenden höheren Schule (AHS) wortident.

Es besteht eine Kooperation mit der Bundeshandelsakademie (BHAK) Korneuburg. Der Austausch zwischen den Lehrerinnen und Lehrern beider Schulen und der gemeinsame Unterricht in den Hauptgegenständen führt zu enger Zusammenarbeit und Transparenz an der Nahtstelle Mittelschule-BHS.

## LEISTUNGSBEURTEILUNG IN DER MITTEL-SCHULE



In der Mittelschule gibt es eine neue Form der Leistungsbeurteilung.

*1. Klasse (5. Schulstufe):*

Das Notensystem wird wie in der Volksschule mit der 5-teiligen Notenskala in allen Unterrichtsgegenständen fortgeführt.

*Ab der 2. Klasse (6. bis 8. Schulstufe):*

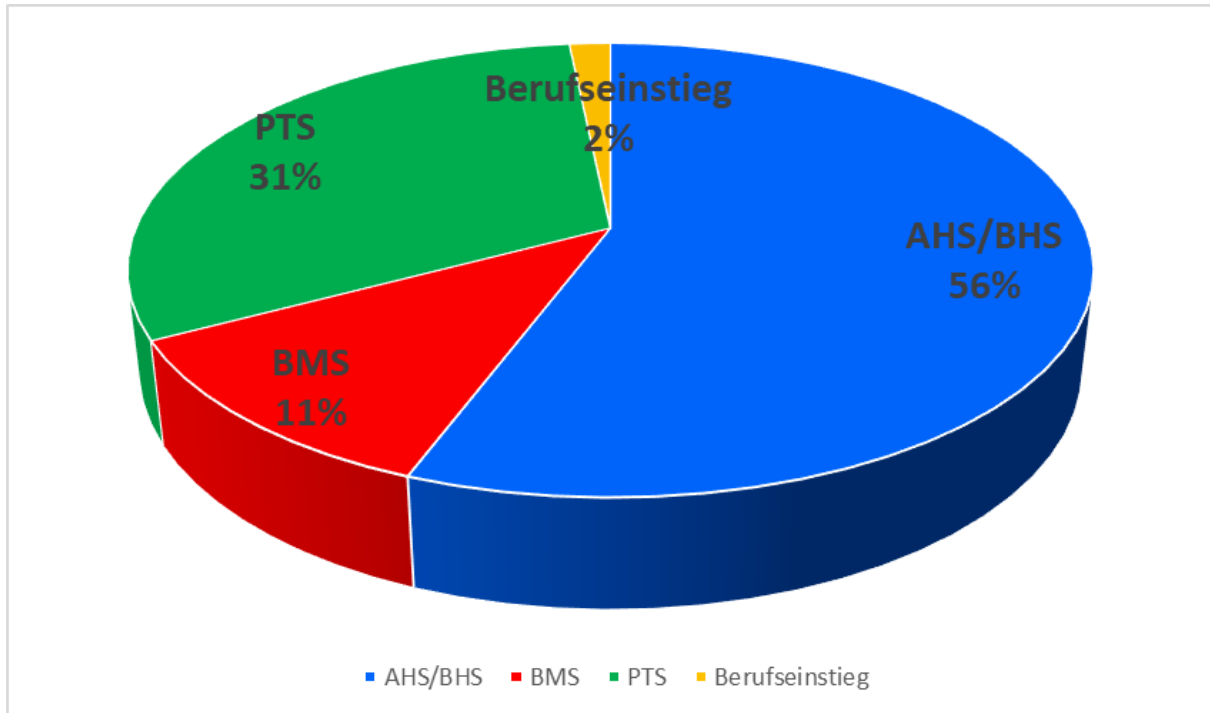
In Deutsch, Lebende Fremdsprache und Mathematik erfolgt die Beurteilung nach den Bildungszielen eines AHS-Standard- und eines Standard-Niveaus.

## **Wohin nach der Mittelschule?**

Im SCHULJAHR 2019/20 haben 61 Absolventinnen und Absolventen unser Haus verlassen. Die folgende Grafik zeigt, welchen Bildungsweg sie eingeschlagen haben.



## Weiterer Bildungsweg der Absolventinnen und Absolventen 2020:



Notizen:

---

---

---

---



